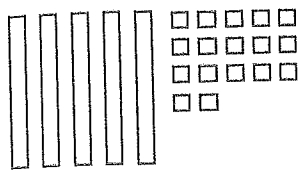
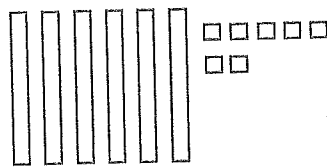


Carl a 5 blocs de dizaines et 17 blocs d'unités. Il regroupe 10 blocs d'unités en 1 bloc de dizaines.



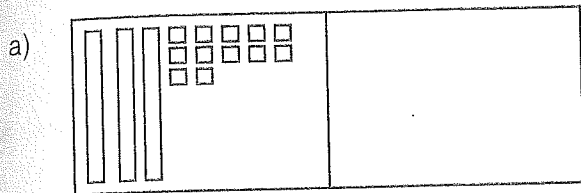
5 dizaines + 17 unités

=

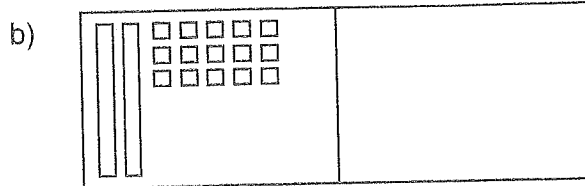


6 dizaines + 7 unités

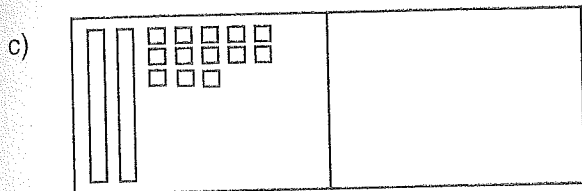
1. Regroupe chaque groupe de 10 unités en un bloc de dizaines.



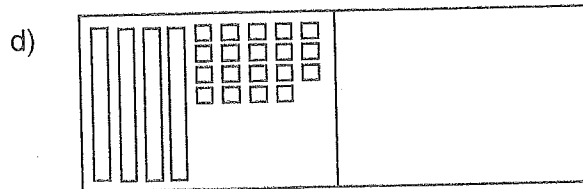
__ dizaines + __ unités = __ dizaines + __ unités



__ dizaines + __ unités = __ dizaines + __ unités



__ dizaines + __ unités = __ dizaines + __ unités



__ dizaines + __ unités = __ dizaines + __ unités

2. Complète les tableaux en regroupant autant d'unités en dizaines que tu peux. Le premier a été fait pour toi. **SOUVIENS-TOI** : 10 unités = 1 dizaine, 20 unités = 2 dizaines, 30 unités = 3 dizaines, et ainsi de suite.

a)

dizaines	unités
6	25
6 + 2 = 8	5

 = 85

b)

dizaines	unités
8	32

 =

c)

dizaines	unités
5	31

 =

d)

dizaines	unités
7	17

 =

e)

dizaines	unités
6	29

 =

f)

dizaines	unités
1	52

 =

3. Regroupe les unités en dizaines.

a) 23 unités = __ dizaines + __ unités

b) 56 unités = __ dizaines + __ unités

c) 86 unités = __ dizaines + __ unités

d) 58 unités = __ dizaines + __ unités

e) 18 unités = __ dizaines + __ unités

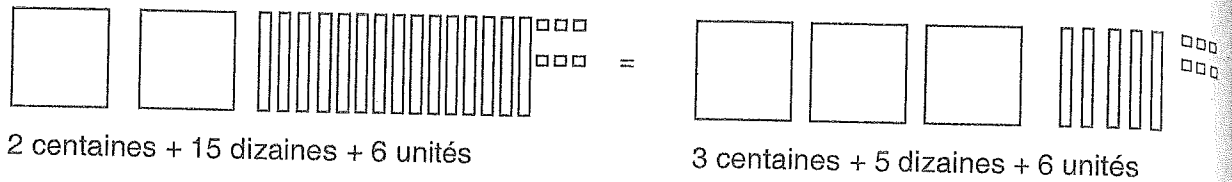
f) 72 unités = __ dizaines + __ unités

g) 80 unités = __ dizaines + __ unités

h) 7 unités = __ dizaines + __ unités

i) 98 unités = __ dizaines + __ unités

Mehmet a 2 blocs de centaines, 15 blocs de dizaines et 6 blocs d'unités. Il regroupe 10 blocs de dizaines en un bloc de centaines.



4. Complète les tableaux en regroupant 10 dizaines en 1 centaine.

ENSEIGNANT : Pour au moins une des questions ci-dessous, demandez aux élèves de dessiner un modèle en utilisant des matériaux de base de dix pour montrer comment ils ont fait l'échange.

centaines	dizaines
5	11
$5 + 1 = 6$	1

a)

centaines	dizaines
2	15

b)

centaines	dizaines
6	17

c)

centaines	dizaines
6	12

d)

centaines	dizaines
2	17

e)

centaines	dizaines
5	10

f)

5. Regroupe autant de dizaines en centaines que tu peux.

SOUVIENS-TOI : 10 dizaines = 1 centaine, 20 dizaines = 2 centaines, 30 dizaines = 3 centaines, et ainsi de suite.

a) 3 centaines + 13 dizaines + 4 unités = _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités

b) 5 centaines + 21 dizaines + 1 unité = _____ centaines + _____ dizaines + _____ unité

c) 3 centaines + 10 dizaines + 5 unités = _____

d) 1 centaine + 34 dizaines + 7 unités = _____

6. Regroupe les dizaines en centaines ou les unités en dizaines. Le premier a été fait pour toi.

a) 4 centaines + 2 dizaines + 19 unités = 4 centaines + 3 dizaines + 9 unités

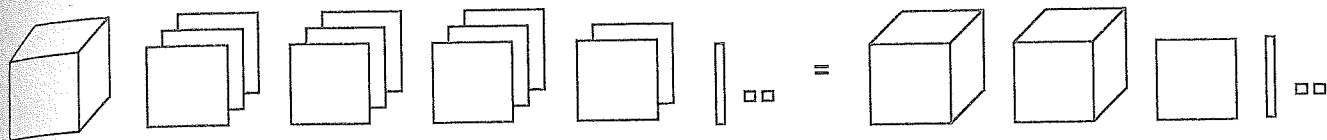
b) 7 centaines + 25 dizaines + 2 unités = _____

c) 2 centaines + 43 dizaines + 6 unités = _____

d) 7 centaines + 1 dizaine + 61 unités = _____

e) 0 centaines + 26 dizaines + 3 unités = _____

Maya a 1 bloc de milliers, 11 blocs de centaines, 1 bloc de dizaines et 2 blocs d'unités.
Elle regroupe 10 blocs de centaines en un bloc de milliers.



1 millier + 11 centaines + 1 dizaine + 2 unités

2 milliers + 1 centaine + 1 dizaine + 2 unités

7. Complète les tableaux en regroupant 10 centaines en 1 millier.

ENSEIGNANT : Pour au moins une des questions ci-dessous, demandez aux élèves de dessiner un modèle en utilisant des matériaux de base de dix pour montrer comment ils ont fait l'échange.

a)

milliers	centaines
3	12
$3 + 1 = 4$	2

b)

milliers	centaines
4	13

c)

milliers	centaines
7	14

8. Regroupe les centaines en milliers, les dizaines en centaines, les unités en dizaines (le premier est fait).

a) 5 milliers + 12 centaines + 3 dizaines + 1 unité = 6 milliers + 2 centaines + 3 dizaines + 1 unité

b) 3 milliers + 15 centaines + 1 dizaine + 6 unités = _____ milliers + _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités

c) 3 milliers + 26 centaines + 5 dizaines + 1 unité = _____ milliers + _____ centaines + _____ dizaines + _____ unité

d) 6 milliers + 14 centaines + 6 dizaines + 5 unités = _____

e) 2 milliers + 18 centaines + 0 dizaines + 7 unités = _____

f) 6 milliers + 6 centaines + 23 dizaines + 5 unités = _____

9. Roger veut créer un modèle représentant le nombre trois mille deux cent douze.

Il a 3 blocs de milliers, 1 bloc de centaines et 24 blocs d'unités.

Peut-il créer le modèle?

Utilise des diagrammes et des nombres pour expliquer ta réponse.

NS4-14 : Additionner des nombres à deux chiffres

1. Trouve la somme des nombres ci-dessous en dessinant une image et en additionnant les chiffres. Il n'est pas nécessaire de dessiner le modèle avec trop de détails.

a) $15 + 43$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
15			1	5
43			4	3
somme			5	8

b) $25 + 22$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
25				
22				
somme				

c) $31 + 27$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
31				
27				
somme				

d) $13 + 24$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
13				
24				
somme				

2. Additionne les nombres en additionnant les chiffres.

a)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 77 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 81 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

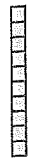
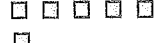
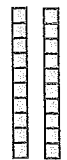

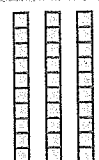
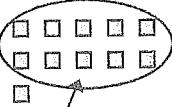
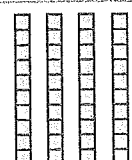

i)
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

NS4-15 : Additionner en regroupant (ou avec report)

1. Additionne les nombres ci-dessous en dessinant une image et en additionnant les chiffres.
 Utilise le matériel de base dix pour montrer comment combiner les nombres et comment regrouper.

a) $16 + 25$

	Matériel de base de dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
16			1	6
25			2	5
somme			3	11
			4	1

échange 10 unités pour 1 dizaine

après avoir regroupé

b) $25 + 37$

	Matériel de base de dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
25				
37				
somme				

c) $29 + 36$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
29				
36				
somme				

d) $17 + 35$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
17				
35				
somme				

NS4-15: Additionner en regroupant (ou avec report) (suite)

2. Additionne les nombres en regroupant.

Étape 1 : Regroupe 10 unités en 1 dizaine.

dizaines vont ici

a)
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 15 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$
 unités vont ici

b)
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 64 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 75 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 66 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 15 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 13 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 24 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 54 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 27 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 46 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

Étape 2 : Additionne les nombres dans la colonne des dizaines.

k)
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 12 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 13 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 15 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 26 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 38 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

3. Additionne les nombres en regroupant. Le premier a été fait pour toi.

a)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ + 18 \\ \hline 54 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 59 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 59 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

1. Réécris chaque montant d'argent avec des pièces de dix cents et des pièce de un cent.

- a) $51 \text{ ¢} = \underline{5}$ dix cents $+ \underline{1}$ cent
- b) $23 \text{ ¢} = \underline{\quad}$ dix cents $+ \underline{\quad}$ cents
- c) $67 \text{ ¢} = \underline{\quad}$ dix cents $+ \underline{\quad}$ cents
- d) $92 \text{ ¢} = \underline{\quad}$ dix cents $+ \underline{\quad}$ cents
- e) $84 \text{ ¢} = \underline{\quad}$ dix cents $+ \underline{\quad}$ cents
- f) $70 \text{ ¢} = \underline{\quad}$ dix cents $+ \underline{\quad}$ cents
- g) $2 \text{ ¢} = \underline{\quad}$ dix cents $+ \underline{\quad}$ cents
- h) $5 \text{ ¢} = \underline{\quad}$ dix cents $+ \underline{\quad}$ cents

2. Montre comment regrouper 10 pièces de un cent en 1 pièce de dix cents.

a)						
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>2</td><td>12</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	dix cents	cents	2	12	3	2
dix cents	cents					
2	12					
3	2					

b)						
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>5</td><td>13</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dix cents	cents	5	13		
dix cents	cents					
5	13					

c)						
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>7</td><td>17</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dix cents	cents	7	17		
dix cents	cents					
7	17					

d)						
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>4</td><td>18</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dix cents	cents	4	18		
dix cents	cents					
4	18					

↙ *après avoir regroupé*

3. Trouve le montant total de pièces de dix cents et de pièces de un cent. Regroupe ensuite.

a)										
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td>5</td><td>11</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td></tr> </table>	dix cents	cents	3	5	2	6	5	11	6	1
dix cents	cents									
3	5									
2	6									
5	11									
6	1									

b)										
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dix cents	cents	2	6	3	6				
dix cents	cents									
2	6									
3	6									

c)										
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dix cents	cents	5	2	2	9				
dix cents	cents									
5	2									
2	9									

d)										
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dix cents	cents	3	3	4	9				
dix cents	cents									
3	3									
4	9									

↙ *total après avoir regroupé*

4. Additionne en regroupant 10 pièces de un cent en une pièce de dix cents.

a)															
<div style="margin-left: 40px;"> <table style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-left: 20px;"></table> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 40px;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">3</td><td style="padding: 0 5px;">7</td><td>¢</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">+</td><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">5</td><td>¢</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">¢</td></tr> </table> </div>	3	7	¢	+	2	5	¢					¢			
3	7	¢													
+	2	5	¢												
¢															

b)															
<div style="margin-left: 40px;"> <table style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-left: 20px;"></table> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 40px;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">3</td><td>¢</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">+</td><td style="padding: 0 5px;">4</td><td style="padding: 0 5px;">9</td><td>¢</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">¢</td></tr> </table> </div>	2	3	¢	+	4	9	¢					¢			
2	3	¢													
+	4	9	¢												
¢															

c)															
<div style="margin-left: 40px;"> <table style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-left: 20px;"></table> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 40px;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">6</td><td>¢</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">+</td><td style="padding: 0 5px;">3</td><td style="padding: 0 5px;">7</td><td>¢</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">¢</td></tr> </table> </div>	2	6	¢	+	3	7	¢					¢			
2	6	¢													
+	3	7	¢												
¢															

d)															
<div style="margin-left: 40px;"> <table style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-left: 20px;"></table> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 40px;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">7</td><td>¢</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">+</td><td style="padding: 0 5px;">6</td><td style="padding: 0 5px;">7</td><td>¢</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">¢</td></tr> </table> </div>	2	7	¢	+	6	7	¢					¢			
2	7	¢													
+	6	7	¢												
¢															

e)															
<div style="margin-left: 40px;"> <table style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-left: 20px;"></table> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 40px;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">8</td><td>¢</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">+</td><td style="padding: 0 5px;">4</td><td style="padding: 0 5px;">8</td><td>¢</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">¢</td></tr> </table> </div>	2	8	¢	+	4	8	¢					¢			
2	8	¢													
+	4	8	¢												
¢															

5. Additionne en alignant, dans le tableau, les pièces de dix cents et les pièces de un cent.

- a) $15 \text{ ¢} + 17 \text{ ¢}$
- b) $23 \text{ ¢} + 27 \text{ ¢}$
- c) $48 \text{ ¢} + 59 \text{ ¢}$
- d) $26 \text{ ¢} + 34 \text{ ¢}$
- e) $27 \text{ ¢} + 85 \text{ ¢}$

	1	5	¢																		
+	1	7	¢																		

NS4-17 : Additionner des nombres à trois chiffres

Dalha additionne $152 + 273$ en utilisant du matériel de base dix.

152	$=$	1 centaine <div style="text-align: center;">□</div>	$+$	5 dizaines <div style="text-align: center;">□□□□</div>	$+$	2 unités <div style="text-align: center;">□□</div>
$+ 273$	$=$	2 centaines <div style="text-align: center;">□ □</div>	$+$	7 dizaines <div style="text-align: center;">□□□□□□</div>	$+$	3 unités <div style="text-align: center;">□□□</div>
	$=$	3 centaines <div style="text-align: center;">□ □ □</div>	$+$	12 dizaines <div style="text-align: center;">□□□□□□□□□□</div>	$+$	5 unités <div style="text-align: center;">□□□□□</div>

Alors, pour obtenir la réponse finale, Dalha regroupe 10 dizaines en 1 centaine.

	$=$	4 centaines <div style="text-align: center;">□ □ □ □</div>	$+$	2 dizaines <div style="text-align: center;">□ □</div>	$+$	5 unités <div style="text-align: center;">□ □ □ □ □</div>
--	-----	---	-----	--	-----	--

1. Additionne les nombres en utilisant le matériel de base dix ou une image (inscris ton travail ci-dessous)

a)

353	_____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
$+ 164$	+ _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
	= _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
<i>après avoir regroupé</i>	= _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités

b)

462	_____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
$+ 375$	+ _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
	= _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
<i>après avoir regroupé</i>	= _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités

2. Additionne. Tu vas devoir regrouper. On a commencé le premier pour toi.

$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 526 \\ + 293 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 645 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 374 \\ + 462 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{\boxed{}} \\ 482 \\ + 477 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{\boxed{}} \\ 284 \\ + 595 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--

3. Additionne. Tu vas devoir regrouper les unités en dizaines.

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 328 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 247 \\ + 516 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 915 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{\boxed{}} \\ 346 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{\boxed{}} \\ 218 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--	--

4. Additionne, en regroupant si nécessaire.

a)
$$\begin{array}{r} 5\ 6\ 4 \\ + 1\ 5\ 3 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 8 \\ + 4\ 2\ 4 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 5\ 2\ 6 \\ + 3\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 1\ 6\ 4 \\ + 6\ 7\ 2 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 4\ 4\ 4 \\ + 2\ 0\ 9 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 8\ 5\ 6 \\ + 1\ 3\ 4 \\ \hline \end{array}$$

5. Additionne en alignant les nombres correctement dans le tableau. On a commencé le premier pour toi.

a) $218 + 265$

b) $272 + 213$

c) $643 + 718$

d) $937 + 25$

	2	1	8																
+	2	6	5																

e) $146 + 273$

f) $816 + 925$

g) $369 + 119$

h) $847 + 910$

i) $387 + 203$

j) $822 + 978$

k) $27 + 132$

l) $586 + 9$

BONUS

6. Utilise la régularité dans a), b) et c) pour trouver les sommes pour d) et e) sans additionner.

a)
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 9\ 9 \\ + 9\ 9 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 9\ 9\ 9 \\ + 9\ 9\ 9 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 9\ 9\ 9\ 9 \\ + 9\ 9\ 9\ 9 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 9\ 9\ 9\ 9\ 9 \\ + 9\ 9\ 9\ 9\ 9 \\ \hline \end{array}$$

7. Comment penses-tu que tu pourrais additionner les nombres suivants?





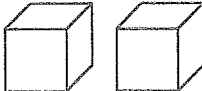



a) $22 + 36 + 21$

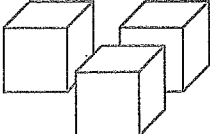
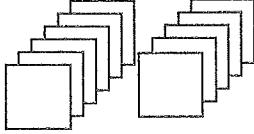


b) $324 + 112 + 422$

c) $131 + 204 + 351$

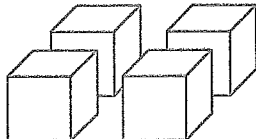



NS4-18 : Additionner des nombres à quatre chiffres

Amber additionne $1\ 852 + 2\ 321$ en utilisant du matériel de base dix.

$1\ 852$	=	1 millier	+	8 centaines	+	5 dizaines	+	2 unités
								
$+ 2\ 321$	=	2 milliers	+	3 centaines	+	2 dizaines	+	1 unité
								

	=	3 milliers	+	11 centaines	+	7 dizaines	+	3 unités
								

Alors, pour obtenir la réponse finale, Amber regroupe 10 centaines en 1 millier.

	=	4 milliers	+	1 centaine	+	7 dizaines	+	3 unités
								

1. Additionne les nombres en utilisant le matériel de base dix ou une image (inscris ton travail ci-dessous).

a) $2\ 543$ _____ milliers + _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
 $+ 3\ 621$ + _____ milliers + _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
 _____ milliers + _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
après avoir regroupé _____ milliers + _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités

b) $3\ 824$ _____ milliers + _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
 $+ 1\ 654$ + _____ milliers + _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
 _____ milliers + _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités
après avoir regroupé _____ milliers + _____ centaines + _____ dizaines + _____ unités

2. Additionne. (Tu vas devoir regrouper.) On a commencé le premier pour toi.

$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 5\ 2\ 6\ 5 \\ + 2\ 9\ 1\ 2 \\ \hline 1\ 7\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 6\ 4\ 5\ 4 \\ + 1\ 8\ 3\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 3\ 7\ 4\ 7 \\ + 2\ 6\ 2\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 1\ 8\ 2\ 1 \\ + 2\ 7\ 7\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 1\ 8\ 2\ 4 \\ + 5\ 7\ 7\ 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

3. Additionne. Tu devras reporter à la colonne des centaines.

a)
$$\begin{array}{r} \square \\ 3483 \\ + 1334 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} \square \\ 2569 \\ + 1260 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} \square \\ 5486 \\ + 1131 \\ \hline \end{array}$$
 d)
$$\begin{array}{r} 8364 \\ + 1472 \\ \hline \end{array}$$
 e)
$$\begin{array}{r} 1294 \\ + 5093 \\ \hline \end{array}$$

4. Additionne. Tu devras reporter à la colonne des dizaines.

a)
$$\begin{array}{r} \square \\ 2436 \\ + 1125 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} \square \\ 8127 \\ + 1743 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} \square \\ 7588 \\ + 2108 \\ \hline \end{array}$$
 d)
$$\begin{array}{r} 5425 \\ + 2347 \\ \hline \end{array}$$
 e)
$$\begin{array}{r} 6254 \\ + 2639 \\ \hline \end{array}$$

5. Additionne (tu devras peut-être reporter).

a)
$$\begin{array}{r} 2354 \\ + 2831 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 4683 \\ + 1742 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 3831 \\ + 4833 \\ \hline \end{array}$$
 d)
$$\begin{array}{r} 6525 \\ + 1533 \\ \hline \end{array}$$
 e)
$$\begin{array}{r} 3844 \\ + 2723 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 3546 \\ + 4822 \\ \hline \end{array}$$
 g)
$$\begin{array}{r} 7624 \\ + 1601 \\ \hline \end{array}$$
 h)
$$\begin{array}{r} 5640 \\ + 3712 \\ \hline \end{array}$$
 i)
$$\begin{array}{r} 2925 \\ + 1751 \\ \hline \end{array}$$
 j)
$$\begin{array}{r} 3245 \\ + 3431 \\ \hline \end{array}$$

6. Additionne en alignant les nombres correctement dans le tableau. Pour certaines réponses, tu devras peut-être reporter deux fois.

a) $4534 + 2542$ b) $6754 + 1360$ c) $3214 + 4852$ d) $2509 + 621$

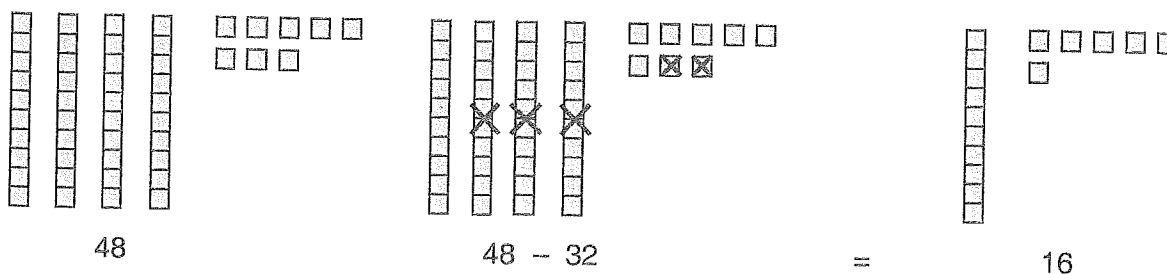
7. Comment penses-tu que tu pourrais additionner les nombres suivants?

a)
$$\begin{array}{r} 25372 \\ + 60521 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 53827 \\ + 24113 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 387691 \\ + 134120 \\ \hline \end{array}$$

NS4-19 : Soustraire des nombres

Bradley soustrait $48 - 32$ en faisant un modèle de 48.

Il enlève 3 dizaines et 2 unités (parce que $32 = 3$ dizaines + 2 unités).



1. Fais les soustractions, marquant d'un X les blocs de dizaines et d'unités. Dessine ta réponse finale dans la boîte de droite.

a) $39 - 18 = 21$

b) $25 - 11 =$

c) $43 - 21 =$

d) $45 - 32 =$

2. Écris la quantité de dizaines et d'unités dans chaque nombre. Soustrais ensuite le nombre.

a) $45 = 4$ dizaines + 5 unités

b) $57 =$ ___ dizaines + ___ unités

c) $84 =$ ___ dizaines + ___ unités

- $32 = 3$ dizaines + 2 unités

- $34 =$ ___ dizaines + ___ unités

- $63 =$ ___ dizaines + ___ unités

$= 1$ dizaine + 3 unités

$=$ ___ dizaines + ___ unités

$=$ ___ dizaines + ___ unités

$= 13$

$=$ ___

$=$ ___

d) $89 =$ ___ dizaines + ___ unités

e) $77 =$ ___ dizaines + ___ unités

f) $67 =$ ___ dizaines + ___ unités

- $56 =$ ___ dizaines + ___ unités

- $44 =$ ___ dizaines + ___ unités

- $45 =$ ___ dizaines + ___ unités

$=$ ___ dizaines + ___ unités

$=$ ___ dizaines + ___ unités

$=$ ___ dizaines + ___ unités

$=$ ___

$=$ ___

$=$ ___

3. Soustrais en écrivant la quantité de dizaines et d'unités dans chaque nombre.

$$\text{a) } \begin{array}{r} 36 = 30 + 6 \\ - 24 = 20 + 4 \\ \hline = 10 + 2 \\ = 12 \end{array}$$

$$\text{b) } \begin{array}{r} 84 = \\ - 52 = \\ \hline = \\ = \end{array}$$

$$\text{c) } \begin{array}{r} 98 = \\ - 37 = \\ \hline = \\ = \end{array}$$

$$\text{d) } \begin{array}{r} 73 = \\ - 12 = \\ \hline \end{array}$$

$$\text{e) } \begin{array}{r} 26 = \\ - 24 = \\ \hline \end{array}$$

$$\text{f) } \begin{array}{r} 88 = \\ - 33 = \\ \hline \end{array}$$

4. Soustrais les nombres en soustrayant les chiffres.

$$\text{a) } \begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{b) } \begin{array}{r} 86 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{c) } \begin{array}{r} 36 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{d) } \begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{e) } \begin{array}{r} 95 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{f) } \begin{array}{r} 89 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

5. a) Fais un dessin de 543 en utilisant des blocs de centaines, de dizaines et d'unités. Montre comment tu pourrais soustraire $543 - 421$.

b) Soustrais maintenant les nombres en alignant les chiffres et en les soustrayant. Obtiens-tu la même réponse?

6. Comment penses-tu que tu pourrais soustraire les nombres suivants? Écris ce que tu penses être la bonne réponse.

$$\text{a) } \begin{array}{r} 7532 \\ - 4121 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{b) } \begin{array}{r} 65356 \\ - 44245 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{c) } \begin{array}{r} 955763 \\ - 523011 \\ \hline \end{array}$$

NS4-20 : Soustraire en regroupant

Farkan soustrait $46 - 18$ en utilisant du matériel de base dix.

Étape 1 :

Farkan représente 46 en utilisant du matériel de base dix.

dizaines	unités
4	6

Voici comment Farkan écrit les chiffres pour montrer son travail :

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Étape 2 :

8 (le chiffre d'unité dans 18) est plus grand que 6 (le chiffre d'unité dans 46) alors Farkan regroupe 1 bloc de dizaines en 10 blocs d'unités.

dizaines	unités
3	16

Voici comment Farkan a regroupé :

$$\begin{array}{r} 3 \ 16 \\ \cancel{4} \ \cancel{6} \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Étape 3 :

Farkan soustrait 18 (il enlève 1 bloc de dizaines et 8 blocs d'unités).

dizaines	unités
2	8

Et voici comment Farkan peut soustraire 18 - 8 unités et 3 - 1 dizaines :

$$\begin{array}{r} 3 \ 16 \\ \cancel{4} \ \cancel{6} \\ - 18 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$

1. Dans ces questions, Farkan n'a pas assez d'unités pour soustraire. Aide-le à regrouper 1 bloc de dizaines en 10 blocs d'unités. Montre comment il pourrait réécrire son expression mathématique de soustraction.

a) $63 - 26$

dizaines	unités
6	3

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

b) $64 - 39$

dizaines	unités
5	13

$$\begin{array}{r} 5 \ 13 \\ \cancel{6} \ \cancel{4} \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

dizaines	unités
6	4

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

dizaines	unités

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

c) $42 - 19$

dizaines	unités
4	2

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

dizaines	unités

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

d) $35 - 27$

dizaines	unités
3	5

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

dizaines	unités

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

2. Soustrais en regroupant. Le premier a été fait pour toi.

a)
$$\begin{array}{r} 3 \quad 13 \\ - 2 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 6 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \\ - 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \\ - 3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \\ - 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} \\ - 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} \\ - 5 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} \\ - 7 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

3. Pour les questions où tu dois regrouper, écris « À l'aide! » dans l'espace fourni. Écris « OK » si tu ne dois pas regrouper. Trouve ensuite la réponse.

a)
$$\begin{array}{r} 4 \quad 14 \\ - 54 \\ \hline 19 \\ \hline 35 \end{array}$$

À l'aide!
4 est moins que 9

b)
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 56 \\ \hline 21 \end{array}$$

OK

c)
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} 23 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

p)
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

q)
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

r)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

NS4-20 : Soustraire en regroupant (suite)

4. Soustrais en regroupant les centaines en dizaines. Le premier a été commencé pour toi.

a)
$$\begin{array}{r} \\ \cancel{3} \cancel{1} 5 \\ - 1 6 2 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \\ 5 3 8 \\ - 2 9 5 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \\ 3 1 7 \\ - 1 8 6 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \\ 9 4 2 \\ - 5 7 0 \\ \hline \end{array}$$

5. Pour les questions ci-dessous, tu devras regrouper deux fois.

Exemple :

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5
$\begin{array}{r} \\ 8 \cancel{5} \cancel{4} \\ - 3 6 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 8 \cancel{5} \cancel{4} \\ - 3 6 7 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 7 \cancel{14} \cancel{4} \\ - 3 6 7 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 7 \cancel{14} \cancel{4} \\ - 3 6 7 \\ \hline 8 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 7 \cancel{14} \cancel{4} \\ - 3 6 7 \\ \hline 4 8 7 \end{array}$

a)
$$\begin{array}{r} \\ 6 3 4 \\ - 1 5 6 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \\ 5 8 5 \\ - 9 6 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \\ 5 0 2 \\ - 2 3 5 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \\ 8 5 4 \\ - 3 7 7 \\ \hline \end{array}$$

6. Pour soustraire 3245 - 1923, Sara regroupe 1 bloc de milliers en 10 blocs de centaines.

milliers	centaines	diz.	unités	milliers	centaines	diz.	unités	milliers	centaines	diz.	unités
3	2	4	5	2	12	4	5	2	3	2	2

Soustrais en regroupant 1 bloc de milliers en 10 blocs de centaines. Le premier a été fait pour toi.

a)
$$\begin{array}{r} \\ \cancel{8} \cancel{3} 6 4 \\ - 4 8 3 1 \\ \hline 3 5 3 3 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \\ 5 6 9 3 \\ - 2 7 1 1 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \\ 5 7 5 8 \\ - 2 9 4 2 \\ \hline \end{array}$$

7. Regroupe si c'est nécessaire.

a)

	3	3	1	7
-	1	4	0	5

b)

	6	4	6	8
-	2	1	7	2

c)

	7	2	6	5
-	3	0	4	2

8. Pour les questions ci-dessous, tu devras regrouper deux ou trois fois.

a)

	8	5	3	2
-	2	7	5	4

b)

	7	6	4	1
-	4	7	5	3

c)

	6	1	3	0
-	2	2	8	3

d)

	4	3	0	2
-	1	7	2	3

e)

	3	8	5	1
-	1	9	0	9

f)

	2	8	2	3
-	1	3	2	9

g)

	5	2	8	6
-	1	7	9	8

h)

	9	2	5	7
-	4	5	2	8

9. Pour les questions ci-dessous, tu devras regrouper deux ou trois fois.

Exemple :

Étape 1

	0	10		
1	0	0	0	
-	3	4	1	

Étape 2

	0	⁹ 10		
1	0	0	0	
-	3	4	1	

Étape 3

	0	⁹ 10	⁹ 10	
1	0	0	0	
-	3	4	1	

Étape 4

	0	⁹ 10	⁹ 10	
1	0	0	0	
-	3	4	1	
	6	5	9	

a)

	1	0	0	0
-		4	5	7

b)

	1	0	0
-		7	5

c)

	1	0	0	0
-		6	3	3

d)

	1	0	0	0
-		8	8	9

10. Fais les soustractions dans ton cahier, en regroupant si c'est nécessaire.

a) $8504 - 1230$

b) $4484 - 2511$

c) $4302 - 1723$

d) $1000 - 769$

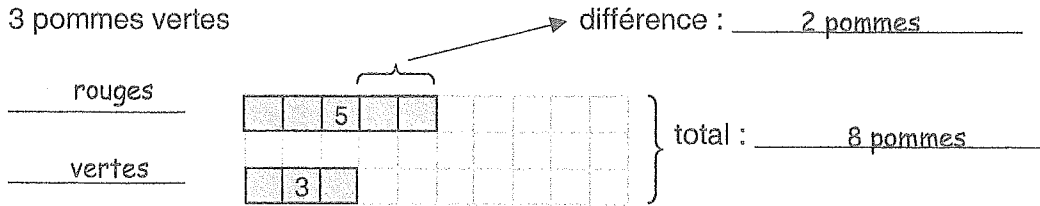
ENSEIGNANT :

Voir le guide de l'enseignant pour une méthode de soustraction rapide quand le nombre à partir duquel il faut soustraire est 100, 1 000, 10 000 ... (par exemple, $1000 - 723$).

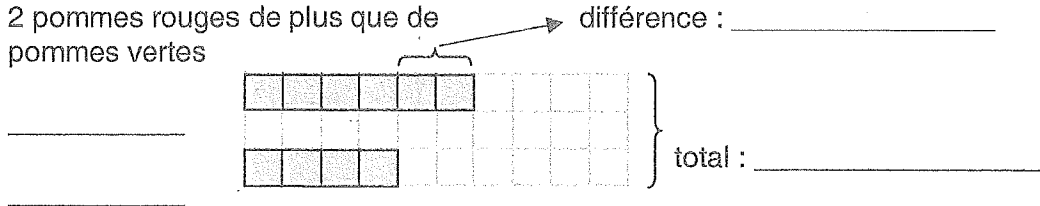
NS4-21 : Les portions et le total

1. Les boîtes colorées représentent le nombre de pommes vertes et rouges. Remplis les espaces vides

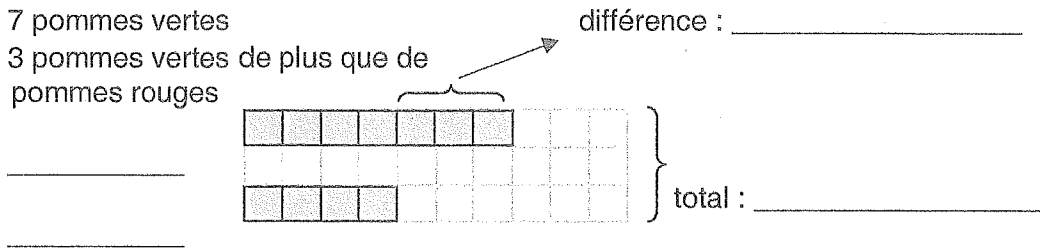
- a) 5 pommes rouges
3 pommes vertes



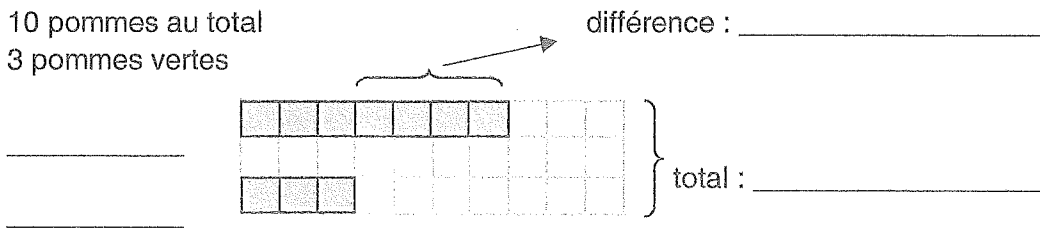
- b) 4 pommes vertes
2 pommes rouges de plus que de
pommes vertes



- c) 7 pommes vertes
3 pommes vertes de plus que de
pommes rouges



- d) 10 pommes au total
3 pommes vertes



2. Trouve les nombres qui manquent.

Pommes rouges	Pommes vertes	Nombre total de pommes	Combien de pommes d'une couleur de plus que de l'autre?
2	5	7	3 pommes vertes de plus que de pommes rouges
3		8	
	2	9	
4			1 pomme rouge de plus que de pommes vertes



3. Fais un dessin (comme dans la question 1) et fais un tableau pour chaque question.

- a) 4 pommes rouges
4 pommes vertes de plus que de pommes rouges
- b) 12 pommes au total
7 pommes vertes

BONUS

- c) 10 pommes au total
2 pommes rouges de plus que de pommes vertes

1. Les opérations apparentées pour l'addition $2 + 4 = 6$ sont : $4 + 2 = 6$, $6 - 4 = 2$ et $6 - 2 = 4$.
Écris les opérations apparentées des équations d'addition suivantes :

- a) $3 + 4 = 7$ _____
b) $5 + 4 = 9$ _____

2. Complète le tableau.

	Raisins verts	Raisins rouges	Nombre total de raisins	Opérations apparentées	Combien de raisins d'une couleur de plus que de l'autre?
a)	7	2	9	$9 - 2 = 7$ $7 + 2 = 9$ $9 - 7 = 2$ $2 + 7 = 9$	5 verts de plus que de rouges
b)	6		10		
c)	2	9			
d)		5			4 verts de plus que de rouges

3. Utilise le bon symbole (+ or -).

- a) Nombre de pommes rouges Nombre de pommes vertes = Nombre total de pommes
- b) Nombre de pommes rouges Nombre de pommes vertes = Combien de pommes rouges de plus que de vertes?
- c) Nombre de raisins verts Nombre de raisins rouges = Combien de verts de plus que de rouges?
- d) Nombre de raisins rouges Nombre de raisins verts = Nombre total de raisins

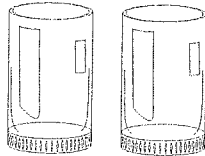
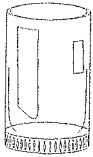
4. Fais un dessin sur du papier quadrillé (comme dans la question 1, page 56) pour chaque question.

- a) Ron a 13 autocollants rouges et 6 autocollants bleus. Combien d'autocollants a-t-il?
- b) Claire a 6 animaux domestiques. 2 sont des chiens, et les autres sont des chats. Combien de chats a-t-elle?
- c) Pierre a marché 7 km. Layi a marché 3 km. Quelle distance Pierre a-t-il marché de plus?





1. Un verre peut contenir 255 ml d'eau.
Combien d'eau 2 verres peuvent-ils contenir?



2. La classe d'Alice a ramassé 312 \$ pour une œuvre de charité. La classe de Sophie a ramassé 287 \$.

- a) Quelle classe a ramassé le plus d'argent? Comment le sais-tu?
- b) Combien les deux classes ont-elles ramassé ensemble?

3. 324 enfants sont inscrits au programme de baseball au camp d'été. 128 enfants de plus que ça sont inscrits au programme de natation.

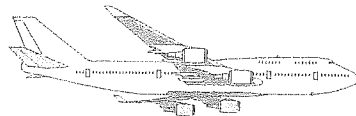


- a) Combien d'enfants sont inscrits dans le programme de natation?
- b) Combien d'enfants sont inscrits en tout (les deux programmes ensemble)?

4. Quel est le plus grand nombre à trois chiffres que tu peux ajouter à 275 sans avoir à faire de regroupement?

275

5. Emma voyage 2 457 km le premier jour, et 1 357 km le jour suivant.
Combien de kilomètres a-t-elle voyagé en deux jours?



6. Le plus grand arbre du monde mesure 110 mètres. La tour Skylon Tower à Niagara Falls mesure 156 m.

De combien de mètres la tour Skylon est-elle plus haute que le plus grand arbre?

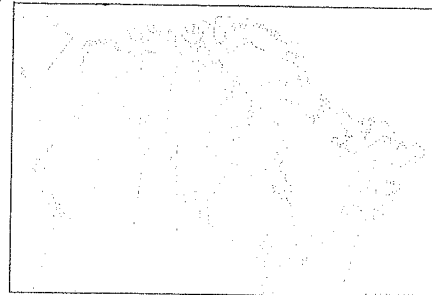
7. 2 375 personnes ont participé à une expo-sciences le premier jour, et 3 528 personnes le jour suivant.
Cela fait combien de participants sur deux jours?



8. La caverne Whistling sur l'île de Vancouver mesure 780 mètres de long. La caverne Grueling mesure 700 mètres de long.

La caverne Whistling fait combien de mètres de plus que la caverne Grueling?

9. La frontière entre les États-Unis et le Canada mesure environ 8 960 km de long. La longueur totale de la Grande Muraille de Chine, y compris toutes ses sections, est de 6 320 km. La frontière entre les États-Unis et le Canada fait combien de mètres de plus que la Grande Muraille de Chine?



1. Écris la valeur de position du chiffre souligné.

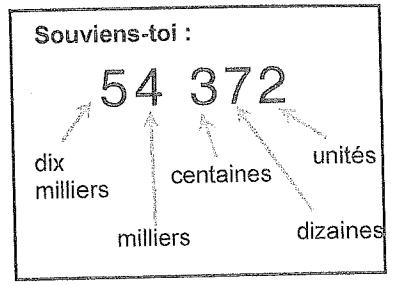
a) 1 2 6 4 3

milliers

b) 2 3 1 2 1

c) 6 0 1 7 2

d) 9 3 7 5



2. Écris le nombre correspondant aux adjectifs numéraux suivants :

a) vingt-deux mille cinq cent quarante-quatre

b) mille quatre cent vingt

c) soixante-trois mille neuf cent trente-six

d) quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent un

3. Écris l'adjectif numéral correspondant aux nombres suivants :

a) 61 145 = _____

b) 84 929 = _____

4. Écris chaque nombre en forme décomposée (en utilisant des chiffres).

a) 17359 = 10 000 + 7000 + 300 + 50 + 9

b) 14 972 = _____

c) 72 664 = _____

d) 92 425 = _____

e) 50 137 = _____

f) 20 001 = _____

5. Encerle le plus grand nombre.

a) 14 727 or 25 848

b) 32 165 or 32 166

c) 98 400 or 97 500

6. Additionne ou soustrais.

a)
$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 2\ 6\ 3 \\ +\ 7\ 2\ 3\ 3\ 4 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 7\ 7\ 6\ 5\ 1 \\ +\ 1\ 2\ 3\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 8\ 1\ 6\ 4\ 2 \\ +\ 9\ 3\ 2\ 1 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 7\ 2\ 3\ 4\ 7 \\ -\ 3\ 1\ 1\ 1\ 2 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 8\ 3\ 6 \\ -\ 1\ 7\ 4\ 1\ 2 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ -\ 7\ 1\ 6\ 2 \\ \hline \end{array}$$

NS4-25 : Les concepts de la logique numérique



Réponds aux questions suivantes dans ton cahier.

- Dans une classe de 62 élèves, 17 sont des garçons. Combien de filles y a-t-il dans la classe? Montre comment tu as trouvé ta réponse. Explique comment tu peux vérifier ta réponse avec une addition.

Lac Ontario	193 km
Lac Supérieur	350 km
Lac Michigan	307 km
Lac Huron	206 km
Lac Érié	241 km

Ce tableau montre la longueur des Grands Lacs.

- Écris les longueurs, du lac le moins long au lac le plus long.
 - De combien de kilomètres le lac Huron est-il plus long que le lac Michigan?
 - De combien de kilomètres le lac le plus long est-il plus long que le lac le moins long?
- Place les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6 dans les boîtes pour créer la plus grande somme possible et la plus grande différence possible.

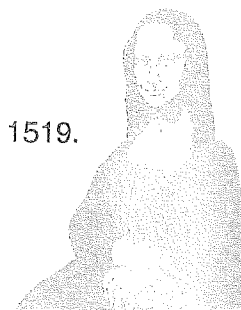
□	□	□
+	□	□
<hr/>		
□	□	□

□	□	□
-	□	□
<hr/>		
□	□	□

- Trouve l'erreur dans la somme d'Ezra.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 45 \\
 + 27 \\
 \hline
 81
 \end{array}$$

- Léonard de Vinci, le grand inventeur et artiste italien, est né en 1452 et est mort en 1519.
 - Quel âge avait-il quand il est mort?
 - Léonard a peint sa célèbre œuvre La Joconde en 1503. Quel âge avait-il?



- Écris le nombre qui est ...
 - dix de moins que 1 000
 - dix de plus que 1 000
 - 100 de moins que 1 000
 - 100 de plus que 1 000

- Des stylos coûtent 49 ¢. Des gommes à effacer coûtent 45 ¢. Ben a 95 ¢. A-t-il assez d'argent pour acheter un stylo et une gomme à effacer? (Explique comment tu le sais.)

- Josh veut additionner les nombres ci-dessous. Il commence en additionnant les chiffres d'unités.

Explique pourquoi Josh a écrit le nombre 1 ici.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 35 \\
 + 47 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$