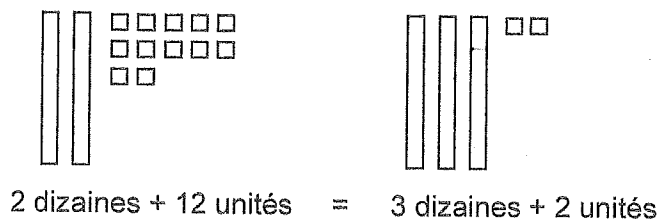


# NS3-19: Regrouper

Selma a deux blocs de dizaines et 12 blocs d'unités. Elle regroupe les 10 blocs d'unités en 1 bloc de dizaine.



1. Regroupe chaque groupe de 10 unités en 1 bloc de dizaines.

a) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités = \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités

b) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités = \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités

c) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités = \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités

d) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités = \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités

e) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités = \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités

f) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités = \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités

2. Complète les tableaux en regroupant 10 unités en 1 dizaine. Le premier a été fait pour toi.

a)

dizaines	unités
4	13
4 + 1 = 5	3

b)

dizaines	unités
6	14

c)

dizaines	unités
8	15

d)

dizaines	unités
2	19

e)

dizaines	unités
6	17

f)

dizaines	unités
1	18

3. Il y a 10 points dans chaque rangée.  
 Compte par 10 pour trouver combien d'unités il y a.  
 Écris ensuite combien de dizaines il y a.



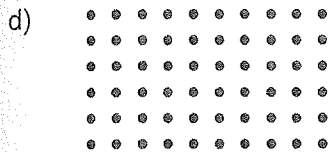
30 unités =     dizaines



    unités =     dizaines



    unités =     dizaines



    unités =     dizaines



    unités =     dizaine

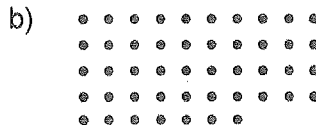


    unités =     dizaines

4. Compte par 10 et continue ensuite en comptant par 1 pour trouver combien il y a de points. Écris ensuite combien de dizaines et d'unités il y a.



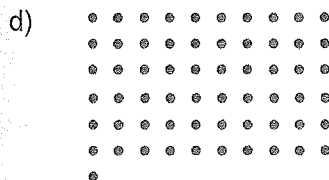
    unités =     dizaines +     unités



    unités =     dizaines +     unités



    unités =     dizaines +     unités



    unités =     dizaines +     unités



    unités =     dizaines +     unités



    unités =     dizaines +     unités

5. Regroupe les unités en dizaines. Le premier a été fait pour toi.

a) 68 unités = 6 dizaines + 8 unités

b) 42 unités =     dizaines +     unités

c) 93 unités =     dizaines +     unités

d) 35 unités =     dizaines +     unités

e) 17 unités =     dizaines +     unités

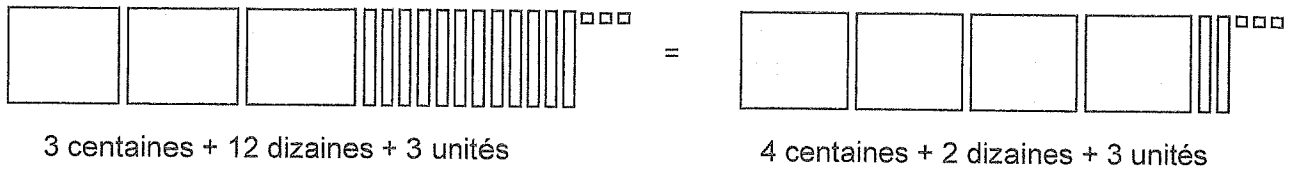
f) 84 unités =     dizaines +     unités

g) 8 unités =     dizaines +     unités

h) 30 unités =     dizaines +     unités

# NS3-20: Regrouper (avancé)

Paul a 3 blocs de centaines, 12 blocs de dizaines, et 3 blocs d'unités.  
Il regroupe 10 blocs de dizaines en 1 bloc de centaines.



1. Regroupe 10 dizaines en 1 centaine, ou 10 unités en 1 dizaine.

- a) 4 centaines + 15 dizaines + 6 unités = \_\_\_\_\_ centaines + \_\_\_\_\_ dizaines + \_\_\_\_\_ unités
- b) 3 centaines + 14 dizaines + 2 unités = \_\_\_\_\_ centaines + \_\_\_\_\_ dizaines + \_\_\_\_\_ unités
- c) 6 centaines + 19 dizaines + 3 unités = \_\_\_\_\_ centaines + \_\_\_\_\_ dizaines + \_\_\_\_\_ unités
- d) 6 centaines + 3 dizaines + 15 unités = \_\_\_\_\_ centaines + \_\_\_\_\_ dizaines + \_\_\_\_\_ unités
- e) 9 centaines + 8 dizaines + 16 unités = \_\_\_\_\_

2. Regroupe autant de cents en pièces de 10 cents que tu peux.

**SOUVIENS-TOI :** 10 cents = 1 pièce de 10 cents; 20 cents = 2 pièces de 10 cents; etc.)

a)	<table border="1"><tr><th>10 cents</th><th>cents</th></tr><tr><td>3</td><td>27</td></tr><tr><td>3+2</td><td>7</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td></tr></table>	10 cents	cents	3	27	3+2	7	5	7
10 cents	cents								
3	27								
3+2	7								
5	7								

b)	<table border="1"><tr><th>10 cents</th><th>cents</th></tr><tr><td>5</td><td>23</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	10 cents	cents	5	23				
10 cents	cents								
5	23								

c)	<table border="1"><tr><th>10 cents</th><th>cents</th></tr><tr><td>4</td><td>37</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	10 cents	cents	4	37				
10 cents	cents								
4	37								

d)	<table border="1"><tr><th>10 cents</th><th>cents</th></tr><tr><td>2</td><td>32</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	10 cents	cents	2	32				
10 cents	cents								
2	32								

Regroupe 20 unités en 2 dizaines.

3. Écris le montant d'argent en utilisant le moins de pièces possible. Le premier a été fait pour toi.

a)	<table border="1"><tr><th>dollars</th><th>10 cents</th><th>cents</th></tr><tr><td>4</td><td>34</td><td>27</td></tr><tr><td>Étape 1</td><td>4</td><td>34 + 2 = 36</td><td>7</td></tr><tr><td>Étape 2</td><td>4 + 3 = 7</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	dollars	10 cents	cents	4	34	27	Étape 1	4	34 + 2 = 36	7	Étape 2	4 + 3 = 7	6	7
dollars	10 cents	cents													
4	34	27													
Étape 1	4	34 + 2 = 36	7												
Étape 2	4 + 3 = 7	6	7												

b)	<table border="1"><tr><th>dollars</th><th>10 cents</th><th>cents</th></tr><tr><td>2</td><td>37</td><td>21</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	dollars	10 cents	cents	2	37	21						
dollars	10 cents	cents											
2	37	21											

c)	<table border="1"><tr><th>dollars</th><th>10 cents</th><th>cents</th></tr><tr><td>3</td><td>56</td><td>28</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	dollars	10 cents	cents	3	56	28						
dollars	10 cents	cents											
3	56	28											

d)	<table border="1"><tr><th>dollars</th><th>10 cents</th><th>cents</th></tr><tr><td>1</td><td>31</td><td>68</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	dollars	10 cents	cents	1	31	68						
dollars	10 cents	cents											
1	31	68											

# NS3-21: Additionner des nombres à deux chiffres

1. Trouve la somme des nombres ci-dessous en dessinant une image et en additionnant les chiffres. Il n'est pas nécessaire de dessiner le modèle avec trop de détails.

a)  $24 + 32$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
24			2	4
32			3	2
somme			5	6

b)  $13 + 22$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
13				
22				
somme				

c)  $23 + 33$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
23				
33				
somme				

d)  $21 + 22$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	unités	diz.	unités
21				
22				
somme				

2. Additionne les nombres en additionnant les chiffres.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

# NS3-22: Additionner en regroupant

1. Additionne en dessinant une image et en additionnant les chiffres.  
 Utilise le matériel de base dix pour montrer comment combiner les nombres et comment regrouper.

a)  $25 + 17$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	uni.	diz.	uni.
25			2	5
17			1	7
somme			3	12
			4	2

échange 10 unités pour 1 diz.  
après avoir regroupé

b)  $33 + 29$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	uni.	diz.	uni.
33				
29				
somme				

c)  $14 + 58$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	uni.	diz.	uni.
14				
58				
somme				

d)  $19 + 5$

	Matériel de base dix		chiffres	
	diz.	uni.	diz.	uni.
19				
5				
somme				

2. Additionne les nombres en regroupant.

Étape 1 : Regroupe 10 unités en une dizaine.

*dizaines vont ici*

a) 
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 1 \ 5 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$
 *unités vont ici*

b) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 6 \ 4 \\ + 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 7 \ 5 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 6 \ 6 \\ + 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 1 \ 5 \\ + 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 1 \ 3 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 2 \ 4 \\ + 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 5 \ 4 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 2 \ 7 \\ + 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 4 \ 6 \\ + 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

Étape 2 : Additionne les nombres dans la colonne des dizaines.

k) 
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 1 \ 2 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

l) 
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 1 \ 3 \\ + 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

m) 
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 1 \ 5 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

n) 
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 2 \ 6 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

o) 
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \ 8 \\ + 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

3. Additionne les nombres en regroupant.

a) 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \ 5 \\ + 1 \ 7 \\ \hline 4 \ 2 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \\ + 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ + 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ + 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ + 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \\ + 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \\ + 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ + 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

# NS3-23: Additionner avec de l'argent

1. Réécris chaque montant d'argent avec des pièces de dix cents et des cents.

- a)  $51 \text{ ¢} = 5 \text{ dix cents} + 1 \text{ cents}$
- b)  $23 \text{ ¢} = \text{ \_\_\_\_\_\_ dix cents} + \text{ \_\_\_\_\_\_ cents}$
- c)  $67 \text{ ¢} = \text{ \_\_\_\_\_\_ dix cents} + \text{ \_\_\_\_\_\_ cents}$
- d)  $92 \text{ ¢} = \text{ \_\_\_\_\_\_ dix cents} + \text{ \_\_\_\_\_\_ cents}$
- e)  $84 \text{ ¢} = \text{ \_\_\_\_\_\_ dix cents} + \text{ \_\_\_\_\_\_ cents}$
- f)  $70 \text{ ¢} = \text{ \_\_\_\_\_\_ dix cents} + \text{ \_\_\_\_\_\_ cents}$
- g)  $2 \text{ ¢} = \text{ \_\_\_\_\_\_ dix cents} + \text{ \_\_\_\_\_\_ cents}$
- h)  $5 \text{ ¢} = \text{ \_\_\_\_\_\_ dix cents} + \text{ \_\_\_\_\_\_ cents}$

2. Montre comment regrouper 10 cents en 1 pièce de dix cents.

a)	b)	c)	d)																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>2</td><td>12</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	dix cents	cents	2	12	3	2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>5</td><td>13</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	dix cents	cents	5	13			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>7</td><td>17</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	dix cents	cents	7	17			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>4</td><td>18</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	dix cents	cents	4	18		
dix cents	cents																										
2	12																										
3	2																										
dix cents	cents																										
5	13																										
dix cents	cents																										
7	17																										
dix cents	cents																										
4	18																										

Après avoir regroupé

3. Trouve le montant total de cents et de pièces de dix cents. Regroupe ensuite.

	a)	b)	c)	d)																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>5</td><td>11</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td></tr> </table>	dix cents	cents	3	5	2	6	5	11	6	1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	dix cents	cents	2	6	3	6			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	dix cents	cents	5	2	2	9			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>dix cents</th><th>cents</th></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	dix cents	cents	3	3	4	9		
dix cents	cents																																					
3	5																																					
2	6																																					
5	11																																					
6	1																																					
dix cents	cents																																					
2	6																																					
3	6																																					
dix cents	cents																																					
5	2																																					
2	9																																					
dix cents	cents																																					
3	3																																					
4	9																																					

Total après avoir regroupé {

4. Additionne en regroupant 10 cents en 1 pièce de dix cents.

<div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto 10px auto;"></div> $\begin{array}{r} 37 \text{ ¢} \\ + 25 \text{ ¢} \\ \hline \text{ ¢} \end{array}$	<div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto 10px auto;"></div> $\begin{array}{r} 23 \text{ ¢} \\ + 49 \text{ ¢} \\ \hline \text{ ¢} \end{array}$	<div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto 10px auto;"></div> $\begin{array}{r} 26 \text{ ¢} \\ + 37 \text{ ¢} \\ \hline \text{ ¢} \end{array}$	<div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto 10px auto;"></div> $\begin{array}{r} 47 \text{ ¢} \\ + 67 \text{ ¢} \\ \hline \text{ ¢} \end{array}$	<div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto 10px auto;"></div> $\begin{array}{r} 28 \text{ ¢} \\ + 48 \text{ ¢} \\ \hline \text{ ¢} \end{array}$
--	--	--	--	--

5. Additionne en alignant, dans le tableau, les pièces de dix cents et les cents.

- a)  $15 \text{ ¢} + 17 \text{ ¢}$
- b)  $23 \text{ ¢} + 27 \text{ ¢}$
- c)  $48 \text{ ¢} + 59 \text{ ¢}$
- d)  $26 \text{ ¢} + 34 \text{ ¢}$
- e)  $27 \text{ ¢} + 85 \text{ ¢}$

	1	5	¢																				
+	1	7	¢																				

# NS3-24: Additionner des nombres à trois chiffres

Marzuk additionne  $142 + 275$  en utilisant du matériel de base dix.

<b>142</b>	=	1 centaine <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	+	4 dizaines <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; margin-right: 5px;"></div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; margin-right: 5px;"></div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; margin-right: 5px;"></div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>
------------	---	---	---	--

Alors pour obtenir la réponse finale, Marzuk regroupe 10 dizaines en 1 centaine.

	=	4 centaine <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; margin-right: 10px;"></div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; margin-right: 10px;"></div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; margin-right: 10px;"></div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>
--	---	---

1. Additionne les nombres en utilisant le matériel de base dix ou une image (et inscris ton travail ci-dessous).

a)

	242	=	2	centaines	+	4	dizaines	+	2	unités
	+ 384	=	3	centaines	+	8	dizaines	+	4	unités
		=	5	centaines	+	12	dizaines	+	6	unités
<i>après avoir regroupé</i>		=	6	centaines	+	2	dizaines	+	6	unités

b)

	394	=	_____	centaines	+	_____	dizaines	+	_____	unités
	+ 531	=	_____	centaines	+	_____	dizaines	+	_____	unités
		=	_____	centaines	+	_____	dizaines	+	_____	unités
<i>après avoir regroupé</i>		=	_____	centaines	+	_____	dizaines	+	_____	unités

c)

	156	=	_____	centaines	+	_____	dizaines	+	_____	unités
	+ 483	=	_____	centaines	+	_____	dizaines	+	_____	unités
		=	_____	centaines	+	_____	dizaines	+	_____	unités
<i>après avoir regroupé</i>		=	_____	centaines	+	_____	dizaines	+	_____	unités



# NS3-24: Additionner des nombres à trois chiffres (suite)

2. Additionne. Tu vas devoir regrouper les dizaines. On a commencé le premier pour toi.

a) 
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 425 \\ + 381 \\ \hline 06 \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 732 \\ + 191 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 462 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$
      d) 
$$\begin{array}{r} 374 \\ + 365 \\ \hline \end{array}$$
      e) 
$$\begin{array}{r} 391 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

3. Additionne. Tu vas devoir regrouper les unités en dizaines.

a) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 456 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 175 \\ + 418 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 614 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$
      d) 
$$\begin{array}{r} 238 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$
      e) 
$$\begin{array}{r} 727 \\ + 538 \\ \hline \end{array}$$

4. Additionne, en regroupant quand cela est nécessaire.

a) 
$$\begin{array}{r} 421 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 263 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\begin{array}{r} 243 \\ + 516 \\ \hline \end{array}$$
      d) 
$$\begin{array}{r} 428 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$
      e) 
$$\begin{array}{r} 627 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$
      f) 
$$\begin{array}{r} 735 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

5. Additionne en alignant les nombres correctement dans le tableau. Le premier a été commencé pour toi.

a)  $28 + 26$       b)  $272 + 213$       c)  $643 + 718$       d)  $937 + 25$

	2	8																	
+	2	6																	

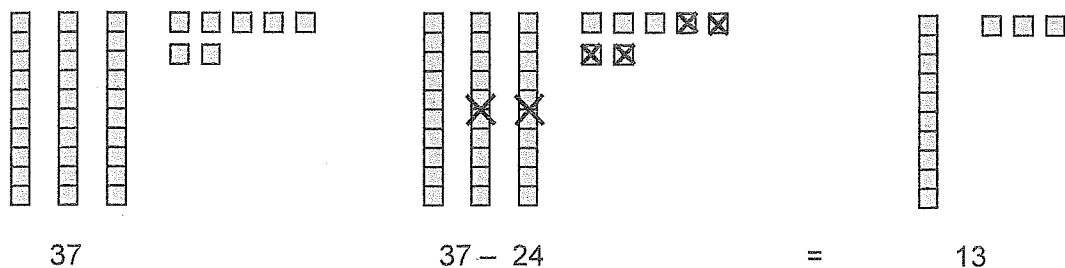
e)  $126 + 48$       f)  $380 + 428$       g)  $925 + 77$       h)  $765 + 5$


## BONUS

6. Comment penses-tu que tu pourrais additionner les nombres suivants? Écris ce que la réponse pourrait être.

a) 
$$\begin{array}{r} 2351 \\ + 5134 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 3581 \\ + 4317 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\begin{array}{r} 3895 \\ + 2013 \\ \hline \end{array}$$
      d) 
$$\begin{array}{r} 45123 \\ + 54175 \\ \hline \end{array}$$

Nevina soustrait  $37 - 24$  en utilisant du matériel de base dix. Elle fait un modèle de 37. Elle enlève ensuite 2 dizaines et 4 unités (parce que  $24 = 2$  dizaines + 4 unités).



1. Effectue des soustractions marquant d'un X les blocs de dizaines et d'unités. Dessine ta réponse finale dans la boîte. Le premier a été fait pour toi.

<p>a) <math>38 - 16</math>                      = 22</p>	<p>b) <math>43 - 31</math>                      =</p>
<p>c) <math>35 - 12</math>                      =</p>	<p>d) <math>42 - 30</math>                      =</p>

2. Écris la quantité de dizaines et d'unités dans chaque nombre. Soustrais ensuite le nombre.

a)  $39 = 3$  dizaines +  $9$  unités  
 $- 25 = 2$  dizaines +  $5$  unités  


---

 $= 1$  dizaine +  $4$  unités  
 $= 14$

b)  $68 =$  \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités  
 $- 42 =$  \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités  


---

 $=$  \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités  
 $=$  \_\_\_\_\_

c)  $67 =$  \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités  
 $- 33 =$  \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités  


---

 $=$  \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités  
 $=$  \_\_\_\_\_

d)  $96 =$  \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités  
 $- 62 =$  \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités  


---

 $=$  \_\_\_ dizaines + \_\_\_ unités  
 $=$  \_\_\_\_\_

3. Soustrais en écrivant la quantité de dizaines et d'unités dans chaque nombre.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 46 = 40 + 6 \\ - 32 = 30 + 2 \\ \hline = 10 + 4 \\ = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 95 = \\ - 62 = \\ \hline = \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 37 = \\ - 11 = \\ \hline = \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 63 = \\ - 20 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 29 = \\ - 4 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 58 = \\ - 41 = \\ \hline \end{array}$$

4. Soustrais les nombres en soustrayant les chiffres.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 28 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 48 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 69 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 49 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 87 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 62 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 56 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 39 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 72 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 62 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 96 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 87 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

5. a) Fais un dessin de 325 en utilisant des blocs de centaines, de dizaines et d'unités. Montre comment tu pourrais soustraire 325 - 112 en marquant d'un X une partie de ton dessin.

b) Soustrais maintenant les nombres en alignant les chiffres et en les soustrayant. Obtiens-tu la même réponse?

**BONUS**

6. Soustrais.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 729 \\ - 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 895 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 524 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 398 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 592 \\ - 170 \\ \hline \end{array}$$

# NS3-26: Soustraire en regroupant

Rina soustrait  $34 - 19$  en utilisant du matériel de base dix.

### Étape 1 :

Rina représente 34 en utilisant du matériel de base dix ...

dizaines	unités
3	4

Voici comment Rina écrit les chiffres pour montrer son travail :

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

### Étape 2 :

9 (le chiffre d'unité dans 19) est plus grand que 4 (le chiffre d'unité dans 34) alors Rina regroupe 1 dizaine en 10 unités ...

dizaines	unités
2	14

Voici comment Rina a regroupé :

$$\begin{array}{r} 2 \ 14 \\ \cancel{3} \ \cancel{4} \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

### Étape 3 :

Rina soustrait 19 (elle enlève 1 bloc de dizaines et 9 unités) ...

dizaines	unités
1	5

Et voici comment Rina peut soustraire 14 - 9 (unités) et 2 - 1 (dizaines) :

$$\begin{array}{r} 2 \ 14 \\ \cancel{3} \ \cancel{4} \\ - 19 \\ \hline 15 \end{array}$$

1. Dans ces questions, Rina n'a pas assez d'unités pour soustraire. Aide-la à regrouper 1 bloc de dizaines en 10 unités. Montre comment elle pourrait réécrire son expression mathématique de soustraction.

a)  $33 - 18$

dizaines	unités
3	3

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

b)  $54 - 28$

dizaines	unités
5	4

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

dizaines	unités

$$\begin{array}{r} 54 \\ \cancel{5} \ \cancel{4} \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

c)  $32 - 17$

dizaines	unités
3	2

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

dizaines	unités

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

d)  $23 - 19$

dizaines	unités
2	3

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

dizaines	unités

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

## 2. Soustrais en regroupant.

a) 

	2	11
	<del>3</del>	<del>1</del>
-	1	9
	1	2

b) 

	4	4
-	2	8

c) 

	5	3
-	3	6

d) 

	6	2
-	1	5

e) 

	8	5
-		8

## 3. Pour les questions dans lesquelles tu dois regrouper, écris « À l'aide ! » dans l'espace fourni. Écris « OK » si tu n'as pas besoin de regrouper.

a) 
$$\begin{array}{r} 23 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

À l'aide !!  
3 est moins que 7

b) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

OK

c) 
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 22 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 22 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 34 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

k) 
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

l) 
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

m) 
$$\begin{array}{r} 21 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

n) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

o) 
$$\begin{array}{r} 21 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

p) 
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

q) 
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

r) 
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

## 4. Retourne en haut et termine les questions de soustractions.

# NS3-27: Soustraire en regroupant des centaines

Pour soustraire 325 - 172, Samir regroupe 1 bloc de centaines en 10 blocs de dizaines.

centaines	dizaines	unités
3	2	5

centaines	dizaines	unités
2	12	5

centaines	dizaines	unités
1	5	3

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \cancel{3} \cancel{2} 5 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \cancel{3} \cancel{2} 5 \\ - 172 \\ \hline 153 \end{array}$$

1. Soustrais en regroupant les centaines. Le premier a été commencé pour toi.

a)

	3	12		
	<del>4</del>	<del>2</del>	7	
-	2	9	2	

b)

	5	3	8
-	2	9	5

c)

	3	1	7
-	1	8	6

d)

	9	4	2
-	5	7	0

2. Soustrais en regroupant les dizaines. Le premier a été commencé pour toi.

a)

	2	13		
	8	<del>3</del>	<del>3</del>	
-	3	1	9	

b)

	5	8	3
-	2	7	7

c)

	9	6	3
-	4	1	7

d)

	4	5	0
-	1	3	6

3. Pour les questions ci-dessous, tu devras regrouper deux fois.

Exemple :

Étape 1 :	Étape 2 :	Étape 3 :	Étape 4 :	Étape 5 :
$\begin{array}{r} 211 \\ 5\cancel{3}\cancel{7} \\ - 279 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ 5\cancel{3}\cancel{7} \\ - 279 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 412 \\ 5\cancel{3}\cancel{7} \\ - 279 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 412 \\ 5\cancel{3}\cancel{7} \\ - 279 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 412 \\ 5\cancel{3}\cancel{7} \\ - 279 \\ \hline 252 \end{array}$

a)

	5	3	2
-	2	9	8

b)

	3	1	2
-	1	8	6

c)

	8	2	3
-	2	7	9

d)

	1	0	0
-		5	7

1. Montre toutes les façons que tu peux décomposer le nombre.

a)  $7 = \begin{array}{l} \boxed{1} + \square \\ \boxed{2} + \square \\ \boxed{3} + \square \end{array}$

b)  $4 = \begin{array}{l} \boxed{1} + \square \\ \boxed{2} + \square \end{array}$

c)  $6 = \begin{array}{l} \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \end{array}$

2. Montre toutes les façons que tu peux décomposer 10.

$10 = \begin{array}{l} \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \end{array}$

3. Encerle la paire qui donne 10.

- a)  $\textcircled{2}$    7    $\textcircled{8}$   
 b)   3   7   4  
 c)   5   3   5  
 d)   6   4   5  
 e)   1   8   9

4. Trouve la paire qui donne 10. Réécris l'addition.

a)  $4 + 5 + 6 = 10 + \boxed{5}$

b)  $7 + 3 + 4 = 10 + \square$

c)  $8 + 3 + 2 = 10 + \square$

d)  $6 + 9 + 4 = 10 + \square$

e)  $9 + 1 + 7 = 10 + \square$

f)  $5 + 8 + 2 = 10 + \square$

5. Utilise la régularité dans a), b), et c) ci-dessous pour additionner.

a)  $10 + 5 = \underline{15}$

b)  $10 + 7 = \underline{17}$

c)  $40 + 8 = \underline{48}$

d)  $50 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $60 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

g)  $40 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

h)  $30 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

i)  $90 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

j)  $90 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

k)  $120 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

l)  $160 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Complète les boîtes.

a)  $8 + 6 = 8 + \boxed{2} + \boxed{4}$   
 ils donnent 10 il reste

b)  $9 + 5 = 9 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$   
 ils donnent 10 il reste

c)  $6 + 5 = 6 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$

d)  $5 + 7 = 5 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$

e)  $9 + 4 = 9 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$

f)  $8 + 8 = 8 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$

g)  $7 + 6 = 7 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$

h)  $9 + 6 = 9 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$

7. Additionne en suivant les étapes.

a)  $7 + 5 = \boxed{7} + \boxed{3} + \boxed{2} = 10 + 2 = 12$   
 ils donnent 10 il reste

b)  $26 + 5 = 26 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ils donnent 30 il reste

c)  $78 + 6 = 78 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ils donnent 80 il reste

d)  $45 + 8 = 45 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ils donnent 50 il reste

8. Trouve les réponses dans ta tête (mentalement).

a) Roger a épargné 38 \$.  
 Ses parents lui ont donné 7 \$.  
 Combien d'argent a Roger?

\_\_\_\_\_

b) Damon a 26 autocollants.  
 Chloé a 7 autocollants.  
 Combien en ont-ils en tout?

\_\_\_\_\_



9. Explique comment tu calculerais  $37 + 5$  mentalement.



# NS3-29: Les portions et le total

1. Colorie les boîtes pour montrer le nombre de billes. Trouve ensuite ...

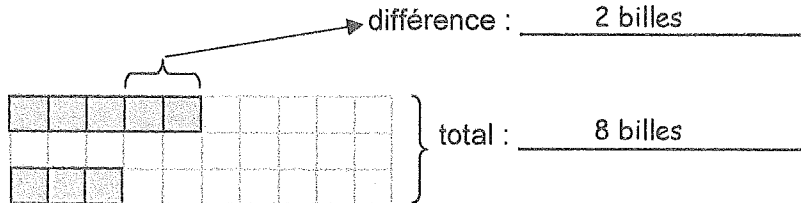
● le nombre total de billes

● la différence entre le nombre de billes vertes et de billes bleues

a) 5 billes vertes  
3 billes bleues

vertes

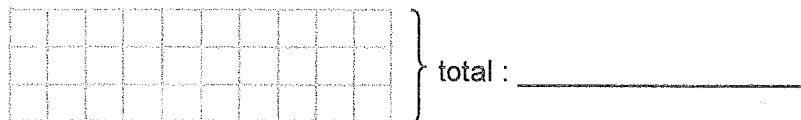
bleues



b) 4 billes vertes  
6 billes bleues

vertes

bleues

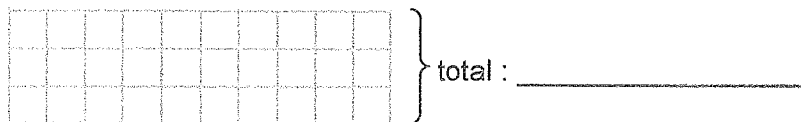


différence : \_\_\_\_\_

c) 8 billes vertes  
4 billes bleues

vertes

bleues



différence : \_\_\_\_\_

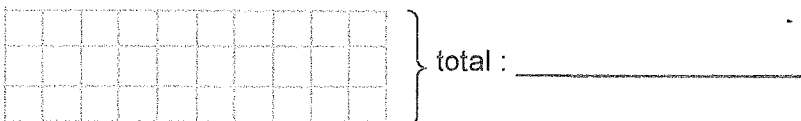


BONUS

d) 5 billes vertes  
2 billes vertes de plus que de billes bleues

vertes

bleues

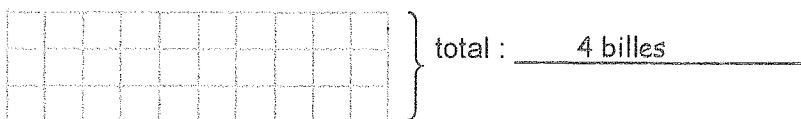


différence : \_\_\_\_\_

e) 3 billes vertes  
\_\_\_\_\_ billes bleues

vertes

bleues



différence : \_\_\_\_\_

# NS3-29: Les portions et le total (suite)



2. Suis les étapes de la question 1.  
Mets la couleur de billes dont tu as le plus en haut.

- a) 4 billes vertes  
5 billes bleues

\_\_\_\_\_ } total : \_\_\_\_\_  
bleues

\_\_\_\_\_ }  
vertes

- b) 3 billes vertes  
7 billes bleues

\_\_\_\_\_ } total : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }  
\_\_\_\_\_ }

différence : \_\_\_\_\_

- c) 9 billes vertes  
5 billes bleues

\_\_\_\_\_ } total : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }  
\_\_\_\_\_ }

différence : \_\_\_\_\_

- d) \_\_\_\_\_ billes bleues  
2 billes vertes

\_\_\_\_\_ } total : 6 billes  
\_\_\_\_\_ }  
\_\_\_\_\_ }

différence : \_\_\_\_\_

- e) 3 billes vertes  
4 billes bleues de plus que de vertes

\_\_\_\_\_ } total : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }  
\_\_\_\_\_ }

différence : \_\_\_\_\_



3. Fais un dessin (comme dans la question 1) et fais un tableau pour chaque question.

- a) 3 billes vertes  
2 billes bleues de plus  
que de billes vertes

- b) 11 billes au total  
6 billes vertes

- c) 12 billes au total  
7 billes bleues

# NS3-30: Les portions et le total (avancé)

1. Trouve les nombres qui manquent.

Billes vertes	Billes bleues	Nombre total de billes	Combien de billes d'une couleur de plus que de l'autre?
3	5	8	2 billes bleues de plus que de billes vertes
4		6	
	2	3	
3			1 bille bleue de plus que de vertes
	2		1 bille verte de plus que de bleues
	4		1 bille bleue de plus que de vertes

2. Les opérations apparentées pour l'addition  $2 + 4 = 6$  sont :  $4 + 2 = 6$ ;  $6 - 4 = 2$  et  $6 - 2 = 4$ .  
Écris les opérations apparentées des équations d'addition suivantes :

- a)  $3 + 4 = 7$  \_\_\_\_\_
- b)  $5 + 4 = 9$  \_\_\_\_\_

3. Complète le tableau.

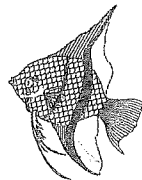
	Billes vertes	Billes mauves	Nombre total de billes	Opérations apparentées	Combien de billes d'une couleur de plus que de l'autre?
a)	7	2	9	$9 - 2 = 7$ $7 + 2 = 9$ $9 - 7 = 2$ $2 + 7 = 9$	5 vertes de plus que de mauves
b)	6		10		
c)	2	9			
d)		5			4 vertes de plus que de mauves

4. Utilise le bon symbole ( + ou - ).

- a) Nombre de billes vertes  Nombre de billes bleues = Nombre total de billes
- b) Nombre de billes vertes  Nombre de billes bleues = Combien de billes vertes de plus que de billes bleues?
- c) Nombre de pommes vertes  Nombre de pommes rouges = Nombre total de pommes
- d) Nombre de raisins verts  Nombre de raisins rouges = Combien de raisins verts de plus que de raisins rouges?
- e) Nombre de fèves jaunes  Nombre de fèves vertes = Combien de fèves jaunes de plus?
- f) Nombre de billes rouges  Nombre de billes bleues = Combien de billes rouges de plus?

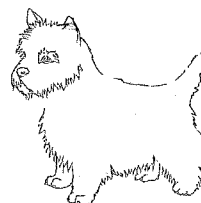
5. Fais un dessin sur du papier quadrillé (comme dans la Question 1 de la section « Les portions et le total ») pour chaque question.

a) Kate a 3 poissons verts et 4 poissons jaunes.  
Combien de poissons a-t-elle?



b) Ed a 5 billes vertes. Il a 3 billes vertes de plus que de billes bleues.  
Combien de billes a-t-il?

c) Serge a 5 animaux domestiques. 3 sont des chats et les autres sont des chiens.  
Combien de chiens a-t-il?



d) Leesa a marché 4 km. Mark a marché 3 km.  
Quelle distance Leesa a-t-elle parcourue de plus?

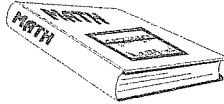
# NS3-31: Les sommes et les différences

Réponds aux questions suivantes dans ton cahier.

1. Ken a 7 \$ et Reg a 15 \$.  
Combien d'argent ont-ils en tout?

2. Anne a 12 ans. Sa sœur a 23 ans.  
Sa sœur est plus âgée de combien d'années de plus?

3. Il y a 520 livres à la bibliothèque de l'école.  
150 ont été empruntés.  
Combien reste-t-il de livres?



4. 52 enfants sont partis faire une sortie scolaire.  
27 de ces enfants étaient des filles.  
Combien y avait-il de garçons?

5. Leslie a payé 75 ¢ pour un stylo qui coûte 49 ¢.  
Combien de monnaie a-t-elle reçu?

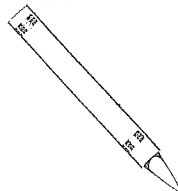
6. Shelly a 57 ¢. Jérôme a 42 ¢.  
Combien d'argent Shelly a-t-elle de plus que Jérôme?

7. La mère d'Alice a 47 ans. Sa tante a 33 ans.  
De combien d'années la mère d'Alice est-elle plus vieille que sa tante?

8. Sam a vendu 27 billets de tombola en deux jours. Il en a vendu 13 jeudi.  
Combien de billets a-t-il vendu mercredi?



9. Midori a 35 crayons de couleurs.  
Elle en a perdu 4.  
Combien lui en reste-t-il?



10. Imogen a lu 2 livres de Roald Dahl.  
*Le BGG* a 208 pages.  
*Charlie et la chocolaterie* a 155 pages.  
Combien de pages a-t-elle lu en tout?

11. Le crâne d'un mammouth pèse 110 kg.  
Combien pèseraient 2 crânes?

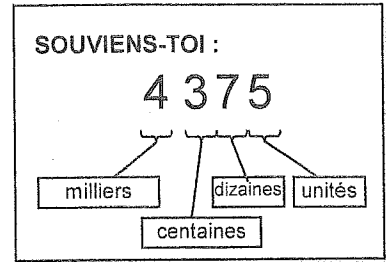


12. Calvin a exploré 2 cavernes dans les Rocheuses. La caverne Wapiabi mesure 540 mètres de long et la caverne Serendipity mesure 470 mètres de long.  
Quelle distance Calvin a-t-il parcouru en tout dans les cavernes?

# NS3-32: Les grands nombres

1. Écris la valeur du chiffre souligné.

- a) 3 5 6 4      dizaines      b) 1 3 3 6
- c) 2 5 6            d) 1 2 3 0
- e) 3 8 5 9            f) 5 7 4 5



- g) 2 3 8

2. Écris le nombre correspondant aux mots suivants.

- a) Trois mille deux cent vingt-cinq \_\_\_\_\_
- b) Quatre mille huit cent trente-trois \_\_\_\_\_
- c) Neuf mille six cent sept \_\_\_\_\_
- d) Huit cent six \_\_\_\_\_

3. Écris les mots correspondant aux nombres suivants.

- a) 3 2 7 1 \_\_\_\_\_
- b) 5 8 9 3 \_\_\_\_\_
- c) 1 2 3 1 \_\_\_\_\_

4. Écris chaque nombre en forme décomposée (en utilisant des chiffres).

- a) 3 0 7 5 = 3000 + 70 + 5      b) 3 2 7 5 = \_\_\_\_\_
- c) 9 7 0 1 = \_\_\_\_\_      d) 8 0 0 1 = \_\_\_\_\_

5. Encerle le plus grand nombre.

- a) 2 7 3 8      OU      2 7 3 9
- b) 8 5 2 7      OU      Huit mille cinq cent trente

**BONUS**

6. Additionne ou soustrais.

- a) 
$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 7\ 1 \\ + 5\ 2\ 8\ 3 \\ \hline \end{array}$$
- b) 
$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 8\ 0 \\ + 2\ 8\ 1\ 7 \\ \hline \end{array}$$
- c) 
$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 2\ 7 \\ - 4\ 1\ 1\ 4 \\ \hline \end{array}$$
- d) 
$$\begin{array}{r} 9\ 3\ 2\ 1 \\ - 1\ 5\ 1\ 0 \\ \hline \end{array}$$

# NS3-33: Les concepts de la logique numérique



Réponds aux questions suivantes dans ton cahier.

- Tanya a 12 crayons de couleur. Certains sont à l'école et 8 sont à la maison.
  - Combien de crayons de couleur sont à la maison?
  - Comment as-tu résolu le problème? (As-tu fait un calcul? Un modèle? Un dessin?)

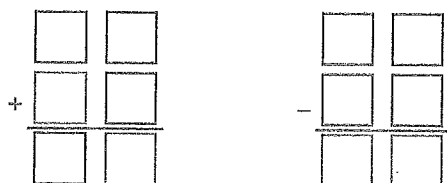


- Voici la hauteur de certaines des tours les plus élevées au Canada.

- Écris les hauteurs, de la plus basse à la plus élevée.
- De combien de mètres la tour de Calgary est-elle plus élevée que la tour Plaza Scotia?
- De combien de mètres la tour la plus élevée Est-elle plus haute que la tour la plus basse?

Hauteur de Bâtiments	
Place First Canadian, Toronto	298 m
Plaza Scotia, Toronto	275 m
Tour Calgary, Calgary	191 m

- Place les nombres 1, 2, 3, 4 dans les quatre boîtes pour créer la plus grande somme et la plus grande différence possible.



- Trouve l'erreur dans la somme de Bob.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 47 \\ + 25 \\ \hline 81 \end{array}$$

- Un bébé baleine boit environ 100 litres de lait chaque jour.

- Combien de litres de lait un bébé baleine boira-t-il en 7 jours?
- Quelle méthode de calcul as-tu utilisée pour résoudre le problème?



- Écris le nombre qui est 10 de plus que 200.
  - Écris le nombre qui est 10 de moins que 200.

- Des stylos coûtent 53 ¢.  
Des gommes à effacer coûtent 44 ¢.  
Éric a 98 ¢.

A-t-il assez d'argent pour acheter un stylo et une gomme à effacer?

Explique comment tu le sais.

- Sam veut additionner les nombres ci-dessous. Il commence en additionnant les chiffres d'unités.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ + 37 \\ \hline 2 \end{array}$$

Explique pourquoi Sam a écrit le nombre 1 ici.